

**Colegio Santa Ana (Fraga)**

**MIERCOLES 29 DE ABRIL de 2020** (1º EP Tutoras: Esther y Mónica)

**LENGUA: - UD 9. LA OTRA VIDA DE LA BASURA**

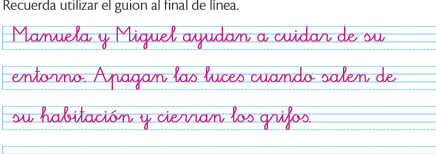
***Consejo:*** *Es bueno empezar la sesión pidiendo que recuerden qué aprendieron en las sesiones anteriores. Recordar el abecedario y los conceptos: silaba-palabra-frase, separar palabra con guión.*

* **LECTURA RASI**. Podemos volver a leer la unidad 9. Página 58 .Recuerda que debes leer en voz alta al menos un ratito cada día.
* **HACER CUADERNILLO DE LENGUA**: Redactar un texto expositivo. página 7
* **LIBRO TEXTO: COMPRUEBO LO APRENDIDO.** Página **212-213**

En este momento de recapitulación, en esta sección de Comprueba lo aprendido se propone que resuelva todas las actividades solo. Así me fijo donde tiene más dificultad.

**EL DICTADO** se puede escuchar en la UD DIGITAL---RECURSOS INTERACTIVOS—TU PROFESOR TE RECOMIENDA ´------DICTADO (audio)

**CONSEJO:** También lo puedes dictar tu mismo. Para hacerlo igual que en clase 1º les leemos la frase entera, no puede escribir, solo escuchar**.** Después empezamos a dictar palabra por palabra. Recordamos las normas de ortografía: se empieza con mayúscula. Después de punto mayúscula. Al final del texto va un punto.



También puedes escribir el dictado con el teclado digital.



**MATEMATICAS: - UD 9. EL MERCADILLO DEL CASTILLO**

* **RESUELVO OPERACIONES.** Página 194-195 (repaso de lo aprendido)

Antes de iniciar la sección “Comprendemos”, se propone dedicar gran parte de la sesión a realizar un taller de comprar–vender del siguiente modo: Uno hará de comprador, otro de vendedor. Se reparte una cantidad de dinero al comprador y una cantidad de dinero al vendedor (de momento, solo con monedas).

Por ejemplo: • Compramos un estuche que cuesta 3 euros y 50 cent. El comprador pagará con sus monedas tratando de dar el dinero exacto. En caso de no poder, pagará con las monedas que tenga y el vendedor le dará el cambio necesario.

**ACTIVIDAD 5**, no es necesario que todos los niños coloquen en torre la suma o la resta para resolverlas. Es posible que haya niños que puedan resolver la operación en línea.

* **CALCULO MENTAL**.SUMAR COMPLETANDO 10. Página 196

**PRACTICAR SUMAS en ud digital---- recursos interactivos----comprende---calculo mentalmente. Utilizo una estrategia.**

**Sale el mismo juego si pulsáis en**

Al igual que en la unidad 8, trabajamos la estrategia de completar 10, en este caso, con dos cifras en cada sumando y ambos acabados en 5. Es importante que los alumnos verbalicen “el diez”, de manera que podamos asegurarnos de que aplican correctamente la estrategia.

**ACTIVIDAD 1:** Es importante fijarse en los pasos:

1º paso: descomposición: decimos de cada nº cuantas decenas tiene y cuantas unidades.

2º paso: agrupar: decenas con decenas y unidades con unidades.

3º paso: sumar.

**ACTIVIDAD 3**, deberán verbalizar los pasos antes de resolver.

**CONSEJO:** habrá niños que esta estrategia de los pasos les sirva, a otros no. Sino lo pillan sumamos como siempre.

* **TALLER DE LOGICA.** LA CALCULADORA Página 197

**ACTIVIDADES 1 y 2,** los alumnos deberán escribir la opción elegida para resolverlas. Por ejemplo: 5 + 5 + 8 = 3 + 2 + 4 + 1 + 8.

Al finalizar las actividades 1 y 2, resolver otras actividades similares con la herramienta calculadora estropeada: Utilizar la herramienta lógica nivel 2 hasta que salgan 2 premisas negativas.

**ACTIVIDAD 3:** practica con la herramienta digital para trabajar la lógica de conjuntos.

* **CUADERNILLO MATEMATICAS :** página 9